



! Mittelschule Laßnitzhöhe

dein richtiger Schritt in die Zukunft

Wir SchülerInnen...	Wir Eltern...	Wir LehrerInnen...
<ul style="list-style-type: none"> ○ ... respektieren die Grenzen der MitschülerInnen und LehrerInnen, wir sind achtsam und hilfsbereit. ○ ... grüßen LehrerInnen und Gäste in unserer Klasse, indem wir aufstehen. ○ ... befolgen die Anweisungen der LehrerInnen und bitten um Unterstützung, wenn wir Probleme selbst nicht lösen können. ○ ... nutzen die Pausen zum Essen, Trinken, Aufsuchen der WCs und gehen beim Läuten in die Klasse. ○ ... wir bereiten die notwendigen Dinge für den Unterricht vor, arbeiten aufmerksam und aktiv mit und erledigen sorgsam die Hausübungen. ○ ... legen schriftliche Entschuldigungen für versäumte Unterrichtsstunden innerhalb einer Woche vor. ○ ... gehen mit allen Dingen in der Klasse und im Schulhaus sorgsam und verantwortungsbewusst um. ○ ... achten auf fremdes Eigentum. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ...sind uns bewusst, dass die Erziehungsverantwortung vorrangig bei uns liegt. ○ ...sorgen dafür, dass unsere Kinder rechtzeitig und gut ausgeruht in die Schule kommen. ○ ...setzen die Schule umgehend davon in Kenntnis, wenn das Kind am Unterrichtsbesuch verhindert ist und reichen eine schriftliche Entschuldigung nach. ○ ...zeigen Interesse an der schulischen Entwicklung und an der Arbeit unserer Kinder. ○ ...halten zumindest halbjährlich Kontakt zur Schule, z. B. durch Besuch von Klassenforen, Elternsprechtagen, KEL-Gesprächen und anderen Schulveranstaltungen. ○ ...sehen das Elternheft als wichtiges Kommunikationsmittel und reagieren auf Mitteilungen der Schule umgehend. ○ ...statten unsere Kinder mit den erforderlichen Unterrichtsmitteln aus und schaffen ein Umfeld, das den Kindern die Erledigungen der Hausübungen und das Lernen erleichtern. ○ ...wenden uns bei Fragen und Problemen unmittelbar an die betreffende Lehrperson. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ...achten auf einen respektvollen Umgang untereinander. ○ ...bemühen uns um ein gutes Unterrichtsklima. ○ ...fördern das eigenverantwortliche Lernen. ○ ...bemühen uns um eine gerechte und transparente Leistungsbeurteilung. ○ ...sind bemüht um ein positives Verhältnis zwischen Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen. ○ ...verständigen Sie bei negativer Leistungs,- und/oder Verhaltensentwicklung (Frühwarnung) und besprechen Fördermaßnahmen zur Vermeidung einer negativen Beurteilung. ○ ...sind erreichbar über die Direktion, in den Sprechstunden, an den Elternsprechtagen und nach Terminvereinbarungen. ○ ...beaufsichtigen die SchülerInnen 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, während des Unterrichts und in den Pausen.