

Protokoll – 3. Schülerparlament vom 16. Jänner 2014

Beginn: 11.50 Ende: 12.35

- Begrüßung (Moderatorin, Frau Direktor)
- Feststellung der Beschlussfähigkeit
- Kennenlernen der TeilnehmerInnen (Tischkärtchen)
- Was ist passiert?
 - Tischkärtchen für das Schülerparlament wurden gestaltet
 - Unterschriftenliste für die 5. Klasse wurde erstellt
 - Der Brief an den LSR muss noch fertiggestellt werden.
- Aktuelles Thema: **Schulbuffet**
 - Auswertung der Schülerbefragung in Gruppen
 - *Wie viele Schüler und Lehrer nutzen regelmäßig das Schulbuffet?*
 - ✚ Die Hälfte der Schüler und 1/3 der Lehrer besuchen regelmäßig das Schulbuffet weil sie Hunger, Durst oder keine Jause mit haben, oder dazu verführt werden.
 - *Wie sind die Schüler und Lehrer mit dem Angebot zufrieden?*
 - ✚ Schüler und Lehrer sind eigentlich mit dem Angebot größtenteils zufrieden. Mehr Gesundes, Mehr Gemüse, mehr Auswahl und laktosefreie Produkte wurden gewünscht. Die Getränke sind vielen zu teuer.
 - *Wie sind Schüler und Lehrer mit den Öffnungszeiten zufrieden?*
 - ✚ Die derzeitigen Öffnungszeiten sollten wenn möglich bis nach der 5. Stunde verlängert werden.
 - *Welche Anregungen und Wünsche haben Schüler und Lehrer?*
 - ✚ Essen für Allergiker
 - ✚ Mehr Brötchen
 - ✚ Mehr Freundlichkeit
 - ✚ Preise senken
 - ✚ Mehr warme Speisen
 - ✚ Kein anschreiben
 - ✚ Vegetarische Pizza
 - ✚ Wochenplan für warme Speisen
 - ✚ Süßigkeiten erst ab der großen Pause
 - ✚ Brettljausn
 - Anschließende Diskussion:
 - Weckerl oder Aufstrichbrote sollte es bis zum Schluss geben.
 - Wochenplan sei eine gute Idee und sollte unbedingt umgesetzt werden, damit man vorplanen kann und die Jause nicht umsonst mit hat.
 - Niedrigere Preise, wenn möglich.
 - Vereinbarungen: Besprechung mit Frau Zottler (4 Schülervertreter – Kilian, Florian, Marie, Melissa + 2 Lehrervertreter – Mag. Andrea Kern, Monika Pilz)
- Allfälliges (Unterschriftenliste, Verfassen eines Briefes..)
 - Nochmalige Erinnerung an Brief und Unterschriftenliste
- Nächste Sitzung: 13. Februar, 5. Stunde